



Til Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

HØRINGSSVAR

Dato: 18. september 2019

Høringssvar om bekendtgørelse om obligatoriske sprogprøver i grundskolen

Hermed fremsender Rådet for Etniske Minoriteter svar på ovenstående høring.

Rådet beklager, at den nye regering har valgt at starte skoleåret 2019/20 uden at berosætte lovgivningen om de obligatoriske sprogprøver.

Rådet sendte d. 19. april 2018 et brev til den daværende Undervisningsminister med bemærkninger til den forrige regerings udspil "Èt Danmark uden parallelsamfund", som bekendtgørelsen implementerer en del af.

Det fremgår blandt andet af brevet, at Rådet mener, at indsatsen er præget af tre logikker, hvoraf den ene er, at man har en problematisk tiltro til, at test og sprogstimulering kan løse problemerne, og at man overser betydningen af indholdet og kvaliteten af disse instrumenter. Indsætterne bærer generelt præg af en tro på, at institutioner, test og sprogstimulering automatisk er godt og vil skabe den integration, man ønsker. Sprogprøver viser et her og nu billede, men kan og skal ikke bruges til andet end det. Sprogprøverne kan ikke sikre børn et bedre udgangspunkt, og mange børn af indvandrere har et dårligt sprogligt udgangspunkt. Når forældrene taler modersmål i hjemmet eller et meget dårligt dansk, så er barnet som udgangspunkt dårligere stillet end de andre, når det starter i skole. Rådet er derfor enige i, at der skal gøres et intensivt arbejde i de små klasser for at styrke de etniske minoritetsbørn fagligt og sprogligt, så de ikke falder bagud allerede på dette tidspunkt. Samtidig skal der gøres et stort pædagogisk arbejde for, at de oplever, at de er fagligt og personligt kompetente til at gå i skole, da erfaringen viser, at en positiv selvforståelse omkring egne evner som elev er afgørende for børns motivation og læring. Vi er således enige i, at der skal gøres en indsats, men uenig i midlerne, idet sprogprøverne simpelthen er for dårlige.

Børn lærer hurtigere, hvis de har støtte hjemmefra og forældrene møder op og engagerer sig i skolen - så vil tingene løse sig. Udfordringen er ikke sproget alene. Rådet mener, at man skal støtte hele familien i forhold til at sikre, at børnene får de bedste forudsætninger. Dette skal der arbejdes ud fra som udgangspunkt, og man bør derfor sikre sig, at den målgruppe får den nødvendige støtte, i stedet for at bruge tid og ressourcer på sprogrøver.

Det fremgår at høringsnotatet til den lovgivning, der ligger bag, at ministeriet henviser til "data, som viser, at der er et særligt behov" (s.7). Rådet skal i den anledning venligst forespørge, hvilke data, der er tale om.

Rådets brev af 19. april 2018 vedlægges.

Med venlig hilsen



Halima El Abassi

Forkvinde for Rådet for Etniske Minoriteter