

Til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling

HØRINGSSVAR

Dato: 07.04.2016
Kontor: Sekretariatet
Sagsbeh.: JCO

Høringsvar vedrørende forslag til lov om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til udenlandske børn og unge.

Hermed fremsender Rådet for Etniske Minoriteter svar på ovenstående høring.

Rådet bifalder at Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling sætter fokus på undervisningen af tosprogede børn. Det er et vigtigt område af stor betydning for integrationen og trivselen blandt tosprogede børn og unge.

Dog ønsker Rådet at påpege vigtigheden af, at de mere fleksible rammer omkring sprogundervisning ikke risikerer at føre til en forringelse af undervisningens kvalitet. Ifølge nærværende forslag skal grundskoleundervisningen fremover ikke leve op til de gældende regler for grundskoleundervisning, som bl.a. krav om timetal, kvalifikationskrav til lærerpersonalet og klasse størrelser. Rådet har forståelse for det pres, som kommunerne oplever pga. de mange nytilkomne flygtninge, men vigtigheden af undervisningens kvalitet må fortsat understreges. Hvis klasseloftet hæves, og der derfor kommer flere elever pr. lærer, skal det sikres, at dette ikke vil betyde en forringelse af undervisningen. Mange af de børn og unge, der kommer til Danmark i øjeblikket, er traumatiseret af krig og oplevelser under flugten, og har af den grund behov for lærerpersonale og pædagoger, der kan tage hånd om de udfordringer den enkelte elev kan have i en undervisningssituation, uden at flytte fokus fra elevernes sprogtilegnelse og læring.

Optimalt skal danskundervisningen tilrettelægges efter erfaringer fra de omfattende undersøgelser og forskningsprojekter på området, der kan højne det faglige niveau. Bl.a. kunne Helle Pia Laursens forskningsprojekt "*Tegn på sprog*" nævnes. Projektet omhandler undervisningen af tosprogede børn. Overordnet påpeger Laursen, at lærerpersonalet skal have gode faglige og pædagogiske kompetencer for at understøtte de tosprogede elever på den bedste måde, hvilket vi håber, at man er opmærksom på i forbindelse med nærværende lovforslag.

Vi har som allerede nævnt, forståelse for det pres som kommunerne oplever pga. de mange nyttilkomne og behovet for fleksible løsninger, men på den anden side vil vi gerne slå til lyd for, at de nye ændringer og fleksibilitet ikke bliver på bekostningen af undervisningens kvalitet. Vi må ikke overse det faktum, at det i den almindelige danske folkeskole i forvejen kan være en stor udfordring at tilrettelægge undervisningssituationer, som tilgodeser niveauforskelle mellem eleverne, og tager højde for børn og unge med særlige udfordringer. Udfordringer der sandsynligvis vil blive forstærket yderligere ift. modtagerklasser med børn fra flere forskellige klassetrin. Som forskningschef ved Via University College, Andreas Rasch-Christensen, efterlyser Rådet også en pædagogisk faglige vision med regeringens indgreb på området.

Kvalitetssikringen af undervisningen er en reel bekymring for Rådet for Etniske Minoriteter.

Der hviler et stort ansvar på det kommunale- og statslige tilsyn med undervisningen, da det skal sikre en ensartet undervisning blandt kommunerne af tilstrækkelig høj kvalitet. Rådet mener derfor, at tilsynsmyndighederne skal tage opgaven yderst alvorligt, for at sikre kvaliteten.

Med venlig hilsen



Yasar Cakmak

Formand for Rådet for Etniske Minoriteter