



Til samtlige kommuner

København, 22. juli 2013

Forældre er nøglen til god integration

For at sikre alle børn en god start på livet i Danmark, er det vigtigt at forældrene tager del i - og ansvar for deres børns udvikling og læring. Etniske minoritetsforældre er derfor nøglen til god integration, og det er vigtigt, at indsatsen starter så tidligt som muligt.

Rådet for Etniske Minoriteter har en vision om at skabe et dynamisk Danmark, hvor alle bliver set som en ressource. For at skabe et godt liv for alle børn i Danmark, er der brug for alle forældre. Vi tror på, at hvis man anerkender minoritetsforældrenes ressourcer, fremmer det forældreansvaret og deltagelsen i skole-hjemsamarbejdet/barnets hverdag.

Men ikke alle forældre har de redskaber, der skal til for at manøvrere i det danske system.

Social- og Integrationsministeren har opfordret Rådet for Etniske Minoriteter til at finde gode eksempler på, hvilke muligheder, der findes for at fremme arbejde med inddragelse af etniske minoritetsforældre. Rådet for Etniske Minoriteter har på den baggrund udarbejdet en liste med gode eksempler på metoder i arbejdet med at øge forældreansvaret hos etniske minoritetsforældre.

De gode resultater findes i både små og store kommuner og viser, at det kan betale sig for alle kommuner, uanset størrelse at beskæftige sig med emnet. Rådet skriver derfor nu til alle landets kommuner for at opfordre til udbredelse af de gode eksempler.

Det er Rådets holdning, at jo tidligere man sætter ind med en indsats, desto bedre resultater opnår man. Derfor anbefaler Rådet, at man allerede inden skolestart kan arbejde med at øge forældreansvaret. Det er for eksempel vigtigt, at flere etniske minoritetskvinder deltager i mødregrupper. Rådet for Etniske Minoriteter opfordrer til, at sundhedsplejerskerne i kommunen gør en ekstra indsats for at inkludere etniske minoritetskvinder i de eksisterende mødregrupper.

Rådet mener, at det er vigtigt, at forældre inddrages i deres børns skolegang. Inddragelse og medansvar kan være med til at øge forældrenes engagement i skolens arbejde og i deres børns hverdag. For nogle etniske minoritetsforældre kan deltagelse i skolens mange aktiviteter dog være svær. Der kan være sproglige eller kulturelle barrierer, som gør at samarbejde mellem etniske minoritetsforældre og skolen besværliggøres.

Social- og Integrationsministeriet har igangsat et projekt med uddannelse af skole-hjemvejledere. Disse vejledere bliver uddannet til at have et særligt fokus på de udfordringer, der kan være i samarbejdet mellem skolen og etniske minoritetsforældre. I forbindelse med projektet har ministeriet ligeledes udarbejdet fem værktøjskasser til at forbedre samarbejdet mellem skolen og etniske minoritetsforældre. Det er Rådets anbefaling, at projektet om skole-hjemvejledere udbredes til alle landets kommuner, samt at skolerne i landets kommuner får et øget kendskab til de fem værktøjskasser, som kan være med til at øge etniske minoritetsforældres inddragelse i deres børns skolegang.

I regi af Børne- og Undervisningsministeriet er der iværksat et projekt om forælderrollemodeller i forbindelse med kampagen "Brug for alle unge". Forælderrollemodellerne er etniske minoritetsforældre, som deler ud af deres personlige erfaringer med at komme til Danmark og skabe sig en god og meningsfuld tilværelse, samt hvordan man bedst støtter sine børn i deres skolegang. Rådet for Etniske Minoriteter mener, at det er vigtigt at udbrede de gode erfaringer blandt etniske minoriteter og anbefaler derfor, at projektet udbredes til alle kommuner.

Dette er bare et par af de mange gode eksempler på, hvordan man i kommunerne kan inddrage de etniske minoritetsforældre. Flere gode eksempler kan findes gennem de anbefalede projekter på den vedhæftede liste over forældreinddragelses projekter.

Rådet for Etniske Minoriteter håber, at landets kommuner vil hjælpe med at udbrede de gode eksempler. Og vi står gerne til rådighed, hvis I har brug for yderligere materiale.

Med venlig hilsen



Formand for Rådet for Etniske Minoriteter

Liste over anbefalede projekter:

Skole-hjemvejledere:

Social- og Integrationsministeriets projekt omkring uddannelse af skole-hjemvejledere har til formål at styrke samarbejdet mellem skole og etniske minoritetsforældre. Skole-hjemvejlederen har en specifik viden om udfordringerne i de tosprogede familier. Personen vejleder også kolleger, skoleledelse og forældre i, hvordan de bedst griber skole-hjem-samarbejdet an. Ministeriet har lavet en særlig skole-hjemvejleder-uddannelse, der klæder skole-hjemvejlederne på til jobbet.

Inspirationshæfte:

Skole-hjemsamarbejde i praksis - Nye erfaringer fra skole-hjemvejledere

Hæftet er udarbejdet af de skole-hjemvejledere der siden 2008 er blevet uddannet som led i et samarbejde med Social- og Integrationsministeriet. Det er fuldt af gode eksempler og idéer, som kommer fra mange forskellige skoler spredt over hele landet.

Fem værktøjskasser

Værktøjskassen Teammødet: Denne værktøjskasse leder teamet igennem en proces, hvor I som professionelle taler om skole-hjemsamarbejdet med nydanske forældre. Der er fokus på, hvordan man kan gøre forældrene til medspillere og inddrage dem aktivt i deres børns læringsproces.

Værktøjskassen Forældremødet: Denne værktøjskasse kan læreren bruge til at planlægge og afholde forældremøder med særlig fokus på nydanske familier. Værktøjskassen kan anvendes uanset hvor mange tosprogede elever, der er i klassen. Værktøjskassen er specielt velegnet til indskoling.

Værktøjskassen Skole-hjemsamtalen og hjemmebesøget: Denne værktøjskasse har fokus på at styrke forældreinddragelse i skole-hjemsamarbejdet og på hjemmebesøget og kan bruges til at planlægge skole-hjemsamtaler og hjemmebesøg med særligt fokus på nydanske forældre. Værktøjskassen kommer med forslag til, hvordan læreren kan gøre forældrene til medspillere, bringe deres kompetencer i spil og formulere udviklingsmål for eleven sammen med dem under samtalen.

Værktøjskassen Skoleledelsen Denne værktøjskasse kan bruges til at planlægge og gennemføre en dialogproces, hvor der stilles skarpt på skole-hjemsamarbejdet for at skabe en anerkendende skole-hjemsamarbejdskultur på skolen. Værktøjskassen kan benyttes af alle skoler, men henvender sig især til ledere, som ønsker at sætte fokus på samarbejdet med de nydanske forældre.

Værktøjskassen Forældredidaktik Denne værktøjskasser er til professionelle, som gerne vil have inspiration til at styrke inddragelsen af særligt nydanske forældre i deres barns læring og udvikling. Værktøjskassen kan bruges til alle forældregrupper uanset forældrenes sociale, etniske eller uddannelsesmæssige baggrund.

Forælderrollemodelkorps: I regi af Børne- og Undervisningsministeriet er der iværksat et projekt om forælderrollemodeller i forbindelse med kampagen "Brug for alle unge". Projektet støtter etablering af lokale unge- og forældrekorps. Forælderrollemodellerne, der alle har en etnisk minoritetsbaggrund, har alle børn, der er i gang med en uddannelse. Forælderrollemodeller holder oplæg med udgangspunkt i deres egne historier, som andre i samme situation kan få inspiration af.

Introduktion til den danske folkeskole Børne- og undervisningsministeriet har udarbejdet en introduktionsvideo til den danske folkeskole: "[Velkommen til den danske folkeskole](#)". Videoen samt et introduktionspjece findes på syv forskellige sprog. Ministeriet har også udarbejdet en introduktionsfolder til "ForældreIntra" - også på syv forskellige sprog.